|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 7. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Порекло и разноврсност живота | | | |
| Наставна јединица: | Израда дихотомог кључа за разврставање организама | | | |
| Тип часа: | Вежба | | | |
| Циљ часа: | * Да ученик уме да направи и користи једноставни дихотоми кључ за одређивање врста | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * направе једноставни једноставни дихотоми кључ за одређивање врста * самостално користе једноставни дихотоми кључ за одређивање врста | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, демонстративна, практичан рад | | | |
| Наставна средства: | Упутство за ученике (Прилог 1), картице са називима животиња (Прилог 2) , картице са критеријумима за разврставање (Прилог 3), свеска, бели папир А4 формата, оловка, шестар, маказе, лепак. | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски/матерњи језик, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник истиче циљ часа и пише на табли: ИЗРАДА ДИХОТОМОГ КЉУЧА ЗА РАЗВРСТАВАЊЕ ОРГАНИЗАМА  **Главни део часа (30 минута):**  Наставник дели ученицима упутство за рад (Прилог 1), папир А4 формата, Прилог 2 и 3. Помаже ученицима у раду и надгледа њихове активности.  **Завршни део (10 минута):**  Прозива ученике да прочитају одговоре и упореде са другима, исправе ако је потребно. Наставник упућује ученике да залепе прилоге у свеску. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

ПРИЛОГ 1

УПУТСТВО ЗА УЧЕНИКЕ

Поступак:

* Узети од наставника бели папир и нацртати 10 кружница пречника 2,5 центиметара које треба исећи маказама. На 5 кружница записати НЕ, а на 5 записати ДА;
* Исећи картице са називима животиња и картице са критеријумима;
* Распоредити их тако да испод картице са 1 критеријумом буде круг ДА и круг НЕ;
* Распоредити затим картице са животињама водећи рачуна да одговарају тврдњама ДА или НЕ;
* Поновити поступак са свих пет критеријума;
* Прочитати одговоре и упоредити са другима, исправити ако је потребно;
* Одговарати на питања која наставник поставља;
* Саслушати сугестије и кориговати рад;
* Залепити добијену шему дихотомог кључа у свеску.

ПРИЛОГ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПУЖ | ПАУК | СТОНОГА |
| СКАКАВАЦ | ЛЕПТИР | МРАВ |

ПРИЛОГ 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Има ли љуштуру тј. кућицу? | 2. Има ли шест ногу? | 3. Има ли осам ногу? | 4. Има ли крила? | 5. Да ли скаче? |